

План дистанционной работы за период 18.05 – 22.05 2020г

МБДОУ «Детский сад №5»

воспитателей подготовительной группы: Глинкиной И.Н., Еремчук И.Н.

Дистанционное задание	Средства дистанционного образования	Дата	Форма отчета
<p>1.Музыка по плану музыкального руководителя</p> <p>2.ФЭМП <i>Тема:</i> Графический диктант, рисование по клеточкам (бабочка, корабль, дом) <i>Программное содержание:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- продолжать работу по развитию ориентации на листе бумаги в клетку;- развивать зрительно-пространственное восприятие, мелкую моторику пальцев рук, умение понимать и точно выполнять указания взрослого;- воспитывать усидчивость, самостоятельность.	через приложение Whats app на смартфоне	18.05	скриншот,фото
<p>1.Художественное творчество (Лепка) <i>Тема:</i> «Пчела» <i>Программное содержание:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- формировать умение создавать образ насекомого из отдельных деталей, используя навыки работы с пластилином – отщепление маленьких кусочков, скатывание, расплющивание;- развивать словарь, мелкую моторику рук, координировать движения рук, творческое воображение.- воспитывать заботливое отношение к природе и её обитателям. <p>2.Развитие речи <i>Тема:</i> Рассказ «Пчела» <i>Программное содержание:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- способствовать овладению навыка составлять описательный рассказ с помощью коллажа;- пополнить словарный запас по теме «Насекомые»;- создавать условия, обеспечивающие воспитанию самоконтроля за речью.	через приложение Whats app на смартфоне	19.05	скриншот,фото, аудио, видео запись

<p>1.Художественное творчество (Рисование) Тема: «Пчелка на цветке» Программное содержание: - формировать умение передавать в рисунке форму, цвет и внешние особенности пчел - создавать условия для развития творческого воображения; - расширить представление детей об особенностях жизни пчёл; - ввести в активный словарь слова: улей, нектар, соты, пасека, пасечник; - воспитывать любознательность, интерес к живой природе.</p> <p>2.ФЭМП. Тема: Решение примеров Программное содержание: - формировать навыки вычислительной деятельности; закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. - создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания. - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно, воспитывать интерес к математическим занятиям.</p>	<p>через приложение Whats app на смартфоне</p>	<p>20.05</p>	<p>скриншот/фото</p>
<p>1.Музыка по плану музыкального руководителя 2.Развитие речи Тема: Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива» Программное содержание: - формировать навык пересказывать текст последовательно, без пропусков и повторений, выразительно передавая речь персонажей; - развивать память, речь, внимание; - воспитывать познавательный интерес.</p>	<p>через приложение WhatsApp на смартфоне</p>	<p>21.05.</p>	<p>аудио/видео запись</p>
<p>1.Художественное творчество (рисование) Тема: Герб моей семьи Программное содержание: - способствовать умению выбирать содержание своего рисунка, продумывать композицию, цветовое решение. Закреплять технические навыки рисования; - расширять представление о ценности семейных отношений; - создавать радостное эмоциональное настроение, желание подарить рисунок своей семье, воспитывать любовь к семье</p> <p>2.Окружающий мир</p>	<p>через приложение WhatsApp на смартфоне</p>	<p>22.05</p>	<p>скриншот/фото</p>

Тема: Город мой родной

Программное содержание:

- познакомить с историей названия города.
- расширять представления о родном городе, вызывать чувство восхищения гордости своим родным городом;
- развивать мышление, воображение, фантазию **детей**; обогащать и активизировать словарный запас;
- воспитывать чувство гордости за своих земляков.