

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5»

(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ «Детский сад № 5»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Председатель ПК М.В. Лежнева
(наименование представительного органа)

(протокол от 19.04.2023 № 33)



УТВЕРЖДАЮ²

заведующий
(должность)

Т.С. Будко
(Ф. И. О.)



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 5»

за 2022 год

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела	Стр.
1. Аналитическая часть		3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка системы управления организацией	4
1.3	Оценка образовательной деятельности	5
1.4	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	9
1.5	Оценка кадрового обеспечения	11
1.6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	13
1.7	Оценка материально-технической базы	14
II. Результаты анализа показателей деятельности организации		16
2.1	Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 5», подлежащей самообследованию, за 2022год	16
III. Вывод		19

Руководитель

Адрес организации

Телефон, факс

Адрес электронной почты

Учредитель

Дата издания

Лицензия

Цель деятельности дошкольного образования - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе дошкольной образовательной программы.

Предметная область дошкольного образования является формированием общей культуры ребенка: физического, интеллектуального, нравственного, эстетического, социального, а также формирование навыков учебной деятельности. Программой предусмотрено обучение детей дошкольного возраста.

Дошкольное учреждение создано в 2017 году, осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Положением организации и учебно-методическим обеспечением образовательной деятельности, по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Конвенцией о правах ребенка, СП 24.3648.

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136) в МБДОУ «Детский сад № 5», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2022 год, сформирован отчет, рассмотрен на заседании Совета организации 18.04.2023 года.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»
Руководитель	Будко Татьяна Сергеевна
Адрес организации	347939, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Чучева, 48-а
Телефон, факс	8(8634)34-34-41, 8(8634)34-18-44
Адрес электронной почты	Sad5@tagobr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «город Таганрог»
Дата создания	25.01.2015 г.
Лицензия	№ 4450 от 05.03.2015 г.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Дошкольное учреждение создано в 2015 году, осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373, Конвенцией ООН о правах ребёнка, СП 2.4.3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г № 1155), с учетом рекомендаций Примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещает 126 воспитанник в возрасте от 2 лет до 7 лет.

Количество групп - 4. Из них: 4 - группы общеразвивающей направленности для детей от 2 лет до 7 лет.

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье) с 7.00 до 19.00.

Все группы в ДОУ с 12- часовым пребыванием детей.

В целях антитеррористической безопасности в ДОУ разработаны следующие локальные акты:

- ✓ Паспорт антитеррористической защищенности
- ✓ План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами министерства внутренних дел РФ и территориальными органами федеральной службы войск национальной гвардии РФ.

Своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. Ежедневно ответственными лицами производится контроль территории ДОУ с целью охраны жизни и здоровья детей.

С ноября 2022 года заключен договор с частной охранной организацией и ведется круглосуточная охрана объекта.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения выполнено полностью.

II. Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные Акты, договоры с родителями, трудовые договоры с сотрудниками ДОУ, должностные инструкции.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

Деятельность коллегиальных органов осуществляется в соответствии с Положениями:

- ✓ Об Общем собрании работников ДОУ
- ✓ О Педагогическом совете
- ✓ О Совете ДОУ
- ✓ О Родительском собрании

✓ О Родительском комитете

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ. В мае проводится мониторинг выполнения ООП, реализуемой в ДООУ, анализ выполнения годового плана, эффективности методической работы, Программы развития учреждения.

В течение года осуществляется контроль разного вида (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, а также заместителя заведующего по ВМР.

В МБДООУ «Детский сад № 5» практикуется такая форма контроля как открытые просмотры, обеспечивающие самообразование и обмен опытом педагогов учреждения.

С 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

Вывод: действующая система позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, сотрудников ДООУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДООУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Целостность образовательной деятельности в ДООУ обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы ДООУ (ООП ДО), которая составлена с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности. Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует возрастным особенностям и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей.

Образовательная деятельность в ДООУ строится по 5-ти направлениям:

1. **«Социально-коммуникативное развитие»** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности,

целенаправленности и саморегуляции собственных действий; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. **«Познавательное развитие»** предполагает формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; приобщение к социокультурным ценностям; ознакомление с миром природы.

3. **«Речевое развитие»** включает владение речью как средством общения и культуры; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. **«Художественно-эстетическое развитие»** предполагает приобщение к искусству и изобразительной деятельности; к музыкальному искусству и ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами.

5. **«Физическое развитие»** включает в себя формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; сохранение, укрепление и охрану здоровья детей.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы, %	Норма, %	Ниже нормы, %	Итого, % воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках ЦО	37,4	58,2	4,4	95,6
Качество освоения ОО	39,3	52,8	7,9	92,1

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Степень освоения детьми 6-7 лет образовательной программы ДО по всем образовательным областям следующий:

86,7% - высокий уровень,

13,3% - средний уровень,

0% - низкий уровень.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Кол-во семей	% от общего кол-ва семей воспитанников	Всего семей воспитанников
Полная	105	90,5 %	• 116 семей
Неполная (с матерью)	11	9,5%	
Неполная (с отцом)	0	0%	
Оформлено опекунство	0	0%	

Характеристика семей по количеству детей:

Кол-во детей в семье	Кол-во семей	% от общего кол-ва семей воспитанников	Всего семей воспитанников
1 ребенок	21	18,1%	116 семей
2 ребенка	87	75%	
3 ребенка и более	8	6,8%	

В течение 2022года воспитанники, под руководством педагогов и с помощью родителей активно принимали участие в конкурсах разной направленности и занимали призовые места:

- «Арт елка» - городской конкурс елочных игрушек (диплом за 3 место)
- «Весенние фантазии» - городской хореографический конкурс (лауреат 1 степени)
- «Люблю тебя, Петра творенье» - городской конкурс макетов кораблей и скульптур
- «Хранители семейных традиций» - городской конкурс декоративно-прикладного творчества (дипломы за 1 и 3 место)
- «Сделано на Дону» - городской конкурс поделок (диплом за 3 место)
- «Веселые картинки» - городской конкурс рисунков (диплом за 1 место)
- «История России в стихах» - всероссийский конкурс поэтической декламации
- «Просто космос» - всероссийский детский конкурс (диплом за 2 место)
- «Сквозь года...» - всероссийский детский творческий конкурс (диплом за 2 место) и т.д.

Дополнительное образование

В 2022 году педагогами МБДОУ «Детский сад № 5» была организована кружковая деятельность во всех возрастных группах по всем направлениям развития:

Группа	Ф.И.О. руководителя	Название кружка	Направленность
№ 1 «Пчелка» старшая группа	Еремчук И.Н.	«Нетрадиционное рисование — это интересно»	Художественно-эстетическая
	Глинкина И.Н.	«Песочные фантазии»	Познавательное развитие
№ 2 «Ягодка» Подготовительная к школе группа	Захарова А.В.	«Мукасолка»	Художественно-эстетическое развитие
№ 4 «Ромашка» 2я младшая группа	Дружинина О.А.	«В гостях у сказки»	Речевое развитие
	Диво Л.Н.	«У природы есть друзья»	Познавательное развитие

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются интеллектуальные турниры, конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 5» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Чтобы не допустить распространения разного типа инфекций, в ДОУ ведутся профилактические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Оценивание качества образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 5», представляет собой важную часть образовательной деятельности, направленной на ее усовершенствование.

Система оценки предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические.

ООП ДО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО. На уровне образовательной организации система оценивания качества реализации ООП решает следующие задачи:

1. повышение качества реализации программы дошкольного образования;
2. реализация требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы ДОУ;
3. ориентир педагогов на профессиональный рост.

В ДОУ предусматривается следующая система оценки качества:

- ✓ педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как инструмент педагога для планирования дальнейшего взаимодействия с ребенком;
- ✓ внутренняя оценка, самооценка ДОУ проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ внешняя оценка, независимая профессиональная и общественная, которая проводится контролирующими органами.

Процесс внутренней оценки качества образования регулируется локальными актами ДОУ, проводится в соответствии с годовым планом.

Результаты обследования дают основания для изменения ООП ДО, корректировки образовательной деятельности ДОУ. Одним из методов внутренней оценки ДОУ является опрос. По результатам опроса родителей (законных представителей) в 2022 году удовлетворенность качеством образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 5» составляет 96,3%

контингента родителей, что является высоким показателем качества предоставляемых услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92,1 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива ДО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса.

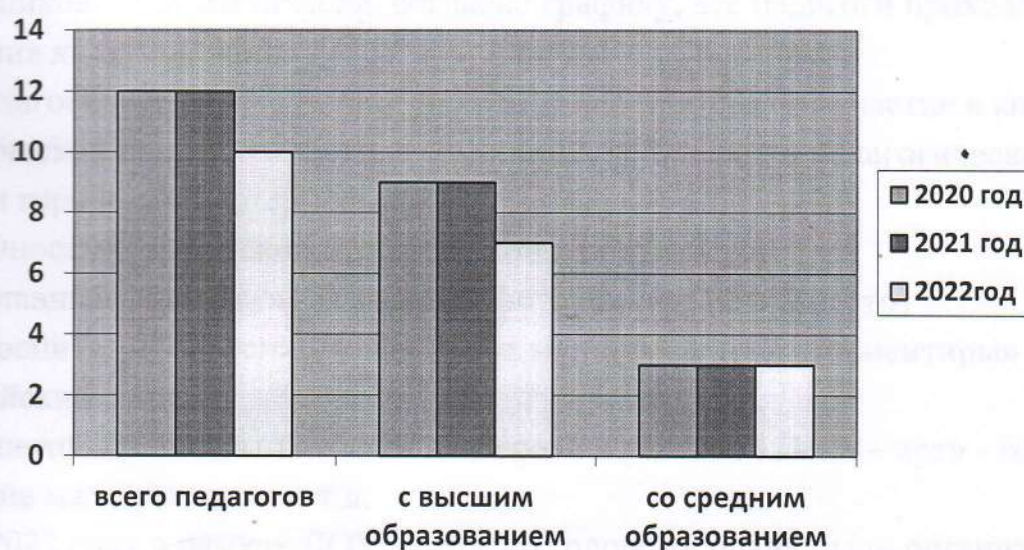
V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад № 5» полностью укомплектован кадрами. В педагогическом коллективе работает 11 педагогов, из них:

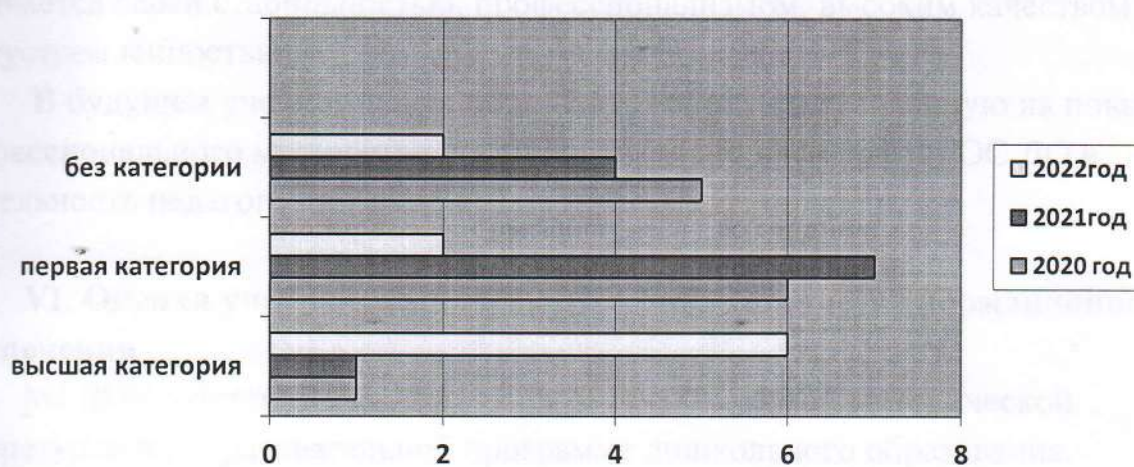
- ✓ музыкальный руководитель
- ✓ инструктор по физическому воспитанию (внешний совместитель)
- ✓ педагог-психолог
- ✓ 7 воспитателей

В ДОО создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива включающая: работу по теме самообразования; создание образовательного ресурса; участие в работе городских семинаров, конференций; мастер - классы, педагогические мастерские; участие в профессиональных конкурсах; повышение квалификации. Выполнение плана-графика повышения квалификации подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации.

Образовательный уровень педагогических кадров (в динамике)



Уровень квалификации педагогических кадров (в динамике)



Работа с педагогами в межаттестационный период проводится в соответствии с планом (изучение опыта, участие в педагогических советах, семинарах, творческих группах, методических объединениях).

5 педагогов из 11 работают с открытия детского сада, 4 педагога имеют стаж работы свыше 15 лет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Систематически, согласно графику, все педагоги проходят курсы повышения квалификации.

Педагогические сотрудники ДОО активно принимают участие в конкурсах педагогической направленности, в семинарах, вебинарах и педагогических советах и городских мастер-классах:

«Юность» - городской песенный конкурс (1 место)

«Славный Таганрог» - городской фотоконкурс (2 и 3 место)

«Воспитатели России. Дошкольное воспитание новые ориентиры» - всероссийский форум

«Снеговики спешат на елку» и «Дерево в технике «Пейп – арт» - городские творческие мастер-классы и т.д.

В 2022 году в рамках ДОО, согласно годовому плану были организованы педагогические советы и круглые столы. Например, «Региональный компонент в содержании образования», «Развивающая предметно-пространственная среда ДОО в соответствии с ФГОС» и др. Каждый педагог имел возможность выступить со своим докладом и поделиться опытом в том или ином направлении

Вывод: В детском саду создан коллектив единомышленников, который отличается своей стабильностью, профессионализмом, высоким качеством труда, целеустремленностью.

В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ «Детский сад № 5» оснащен необходимой методической литературой по образовательной программе дошкольного образования.

На 2022 год ДОО обеспечен учебно-методической литературой на 100%, художественной литературой по программе на 100%.

В ДОО имеется выход в сеть Интернет, функционирует электронная почта и собственный сайт детского сада.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Сайт детского сада обновляется не реже, чем через каждые 10 дней. Все педагоги ДОО принимают активное участие в размещении информации на сайте ДОО.

Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на информационных стендах и в родительских уголках каждой группы.

В соответствии с годовым планом проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДООУ с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.

Вывод. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада – нежилое, 2х этажное кирпичное строение с проектной мощностью 80 человек. Общая площадь здания – 841,6 кв.м.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод в удовлетворительном состоянии. В ДООУ ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение по периметру здания, в холлах и коридорах на первом и втором этажах.

Имеются следующие помещения:

- ✓ групповые ячейки – 4
- ✓ кабинет заведующего
- ✓ кабинет старшего воспитателя
- ✓ зона педагога-психолога
- ✓ кабинет бухгалтера
- ✓ музыкальный зал
- ✓ спортивный зал
- ✓ пищеблок
- ✓ прачечная
- ✓ медицинский кабинет
- ✓ кабинет заведующего хозяйством

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей возрастной группы, которые постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально

насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Создаётся развивающая среда, которая открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Музыкальный зал ДОО оснащен электронным пианино и мультимедийным оборудованием, музыкальным центром.

В спортивном зале имеется оборудование и спортивный инвентарь, необходимый для занятий: шведская лестница, скамьи (2 шт.), дуги малые и средние, бревно, маты (2 шт.), мягкие модули.

Для работы педагога-психолога имеется мягкий бассейн, песочный стол и песочный планшет.

В холле детского сада установлен телевизор.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием в соответствии со стандартом оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях (приложение № 4 к приказу Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»).

Вся материально-техническая база детского сада отвечает требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Санитарноэпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой Коронавирусной инфекции (COVID-19».

Земельный участок общей площадью 7975 кв.м. На территории расположены 4 прогулочных площадки с мягким покрытием. На каждой имеется теневой навес, малые архитектурные формы согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка с мягким покрытием. Оформлены цветники и клумбы. По периметру здания детского сада выложены асфальтированные дорожки.

На 2022 год на территории ДОО высажено 14 берез, 8 кленов, по периметру здания посажены розы.

В ДОО установлена и выведена на пульт охраны тревожная кнопка (КТС). Оперативное реагирование при срабатывании тревожной сигнализации на объекте осуществляется ООО «Частная охранная организация «Вектор». Ежемесячно проводится контроль за исправностью КТС с составлением акта.

В ДОУ установлена пожарная сигнализация. Договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и дистанционного разномониторинга технического состояния аппаратно-программного комплекса «Андромеда» заключен с ООО «Континент».

Ежегодно приказом заведующего назначается ответственный за пожарную безопасность, ответственные лица за пожарную безопасность в помещениях ДОУ.

Разработаны инструкции по ПБ в учреждении, о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре.

Инструктажи проводятся один раз в квартал и обязательно при приеме на работу.

Ежеквартально проводятся рейды по ПБ и тренировочные эвакуации детей и сотрудников из здания на случай ЧС с составлением акта и привлечением сотрудников пожарной части.

Ежегодно утверждается план мероприятий по противопожарной безопасности в ДОУ. Ведется журнал учета первичных средств пожаротушения.

Вывод: материально-техническая база МБДОУ «Детский сад № 5» достаточно оснащена. Имеется все необходимое для предоставления образовательной услуги, но для повышения ее качества необходимо совершенствовать материально-техническую базу:

- ✓ приобрести интерактивную доску с программным обеспечением,
- ✓ пополнять методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования,
- ✓ периодически пополнять современным игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды,
- ✓ обогащать игровые площадки малыми архитектурными формами.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации.

2.1. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 5», подлежащей самообследованию, за 2022год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	124
		124

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	100
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	124 (100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	-
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		124 (100%)
присмотру и уходу		124 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13 дней
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	11
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (81,8%)
с высшей		6(54.5%)
первой		2 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	3 (27%)
до 5 лет		
больше 30 лет		-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1(9%)
до 30 лет		
от 55 лет		-
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	201,2 кв.м/ 1,54 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	191,5 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности МБДОУ «Детского сада № 5» по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

С учётом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, была определена **цель**: обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для успешного воспитания, обучения и развития, социализации ребенка в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, повышение уровня компетентности педагогов в форме дистанционной работы.

III. Вывод.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива ДОО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса.

Прошито и пронумеровано. Скреплено печатью.

Листов 20

(Фаруцм)

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 5»

Ф.И.О.

Бурякова Е.

подпись

[Подпись]

Дата

19.09.2013

М.П.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022517

Владелец Будко Татьяна Сергеевна

Действителен с 25.04.2023 по 24.04.2024