

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»  
(полное наименование образовательного учреждения)

(МБДОУ «Детский сад № 5»)  
(краткое наименование образовательного учреждения)

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Председатель ППО МБДОУ «Детский сад № 5»<br/>Лежнева М.В.</p> <p>Протокол № <u>7</u> от <u>15.04.2026</u> г.</p>  | <p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заведующий МБДОУ «Детский сад № 5»<br/>Т.С. Будко</p> <p>Приказ № <u>7</u> от 15.04.2026 г.</p>  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 5»

(МБДОУ «Детский сад № 5»)

за 2025 год

## СОДЕРЖАНИЕ

| <b>№ раздела</b> | <b>Наименование раздела</b>                                                              | <b>Стр.</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>I.</b>        | <b>Аналитическая часть</b>                                                               | <b>3</b>    |
| 1.1.             | Общие сведения об образовательной организации                                            | 3           |
| 1.2.             | Оценка системы управления организацией                                                   | 5           |
| 1.3              | Оценка организации воспитательно-образовательного процесса                               | 7           |
| 1.4              | Оценка содержания и качества подготовки воспитанников                                    | 12          |
| 1.5              | Оценка кадрового обеспечения                                                             | 15          |
| 1.6              | Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения                    | 19          |
| 1.7              | Оценка материально-технической базы                                                      | 19          |
|                  | <b>II. Результаты анализа показателей деятельности организации</b>                       | <b>22</b>   |
| 2.1              | Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 5», подлежащей самообследованию, за 2025год | 22          |
| <b>III.</b>      | <b>Вывод</b>                                                                             | <b>25</b>   |

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136) в МБДОУ «Детский сад № 5», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2025 год, сформирован отчет, рассмотрен на заседании Совета организации 15.04.2025 года.

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                        |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | <u>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»</u> |
| Руководитель                             | <u>Будко Татьяна Сергеевна</u>                                                         |
| Адрес организации                        | <u>347939, Ростовская область, г. Таганрог,<br/>ул. Чучева, 48-а</u>                   |
| Телефон, факс                            | <u>8(8634)34-34-41, 8(8634)34-18-44</u>                                                |
| Адрес электронной почты                  | <u>Sad5@tagobr.ru</u>                                                                  |
| Учредитель                               | <u>муниципальное образование «город Таганрог»</u>                                      |
| Дата создания                            | <u>25.01.2015 г.</u>                                                                   |
| Лицензия                                 | <u>№ 4450 от 05.03.2015 г.</u>                                                         |

**Цель деятельности детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

**Предметом деятельности детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Дошкольное учреждение создано в 2015 году, осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373, Конвенцией ООН о правах ребёнка, СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания, программа развития и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 5», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 5» от 28.08.2025 № 53, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и приказа Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в ДОУ учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Детский сад посещает 100 воспитанника в возрасте от 2 лет до 7 лет.

Количество групп - 4. Из них: 4 - группы общеразвивающей направленности для детей от 2 месяцев до 8 лет.

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье) с 7.00 до 19.00.

Все группы в ДОУ с 12- часовым пребыванием детей.

В целях антитеррористической безопасности в ДОУ разработаны следующие локальные акты:

- ✓ Паспорт антитеррористической защищенности

✓ План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами министерства внутренних дел РФ и территориальными органами федеральной службы войск национальной гвардии РФ.

Своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. Ежедневно ответственными лицами производится контроль территории ДООУ с целью охраны жизни и здоровья детей.

МБДООУ «Детский сад № 5» охраняется частной охранной организацией и ведется круглосуточная физическая охрана объекта.

**Вывод:** ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения выполнено полностью.

### 1.2. Оценка системы управления организацией

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДООУ, локальные Акты, договоры с родителями, трудовые договоры с сотрудниками ДООУ, должностные инструкции.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

#### Органы управления, действующие в ДООУ

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul> |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Родительский комитет | <ul style="list-style-type: none"> <li>• помощь в организации мероприятий (праздников, экскурсий, спортивных соревнований и т. д.);</li> <li>• содействие в благоустройстве помещений и территории ДОУ;</li> <li>• координация совместных действий родителей по вопросам жизнедеятельности группы/сада.</li> <li>• связь между родительским сообществом и администрацией ДОУ;</li> <li>• доведение до родителей актуальной информации от педагогов и администрации ;</li> <li>• сбор и передача пожеланий, предложений и замечаний родителей.</li> <li>• участие в контроле качества питания и соблюдения санитарных норм;</li> <li>• мониторинг условий безопасности в ДОУ;</li> <li>• наблюдение за целевым использованием средств, собранных родителями.</li> <li>• популяризация положительного опыта семейного воспитания.</li> <li>• выявление семей, нуждающихся в поддержке;</li> <li>• участие в профилактике негативных проявлений в детской среде (конфликты, буллинг и пр.).</li> </ul> |

Деятельность коллегиальных органов осуществляется в соответствии с Положениями:

- ✓ Об Общем собрании работников ДОУ
- ✓ О Педагогическом совете
- ✓ О Совете ДОУ
- ✓ О Родительском собрании
- ✓ О Родительском комитете

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. В мае проводится мониторинг выполнения ООП, реализуемой в ДОУ, анализ выполнения годового плана, эффективности методической работы, Программы развития учреждения.

В течение года осуществляется контроль разного вида (предупредительный,

оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, а также заместителя заведующего по ВМР.

В МБДОУ «Детский сад № 5» практикуется такая форма контроля как открытые просмотры, обеспечивающие самообразование и обмен опытом педагогов учреждения.

**Вывод:** действующая система позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **1.3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

**Цель деятельности дошкольного учреждения** – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

С 01.09.2023 г Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в ДОУ ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу:

| Состав семьи         | Кол-во семей | % от общего кол-ва семей воспитанников | Всего семей воспитанников |
|----------------------|--------------|----------------------------------------|---------------------------|
| Полная               | 81           | 90 %                                   | 90 семей                  |
| Неполная (с матерью) | 9            | 10%                                    |                           |
| Неполная (с отцом)   | 0            | 0%                                     |                           |
| Оформлено опекунов   | 0            | 0%                                     |                           |

### Характеристика семей по количеству детей:

| Кол-во детей в семье | Кол-во семей | % от общего кол-ва семей воспитанников | Всего семей воспитанников |
|----------------------|--------------|----------------------------------------|---------------------------|
| 1 ребенок            | 25           | 27,7%                                  | 90 семей                  |
| 2 ребенка            | 55           | 61,1%                                  |                           |
| 3 ребенка и более    | 10           | 11,1%                                  |                           |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МБДОУ «Детский сад № 5», комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, участников СВО.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ №5 регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 32 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 38 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 10 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 5» используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте /ссылка: <https://vk.com/club195186322>, официальный сайт детского сада /ссылка: <https://taganrog-sad5.tvoysadik.ru/>.

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ «Детский сад № 5», ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Обращение граждан»

### **Дополнительное образование**

В 2025 году педагогами МБДОУ «Детский сад № 5» была организована кружковая деятельность во всех возрастных группах по всем направлениям развития:

| Группа                                           | Ф.И.О.<br>руководителя | Название кружка         | Направленность                      |
|--------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| № 1 «Пчелка»<br>2-я младшая группа               | Еремчук И.Н.           | «Озорные ладошки»       | Художественно-эстетическая          |
|                                                  | Козаченко С.А.         | «Сенсорика для малышей» | Познавательное развитие             |
| № 2 «Ягодка»<br>средняя группа                   | Захарова А.В.          | «Мукасолка»             | Художественно-эстетическое развитие |
| № 4 «Ромашка»<br>подготовительная к школе группа | Диво Л.Н.              | «У природы есть друзья» | Познавательное развитие             |

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются интеллектуальные турниры, конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми

является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Год защитника Отечества.** Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Герой моей семьи».

В течение года был реализован совместный проект «Я –гражданин РФ» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства, например, такой как «Поем о победе», который организовала Первичная профсоюзная организация системы образования г. Таганрога

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

**Педагогическая диагностика.** Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

|                                                               | <b>Выше<br/>нормы,<br/>%</b> | <b>Норма, %</b> | <b>Ниже<br/>нормы, %</b> | <b>Итого, %<br/>воспитанников в<br/>пределах нормы</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Уровень<br/>развития<br/>воспитанников в<br/>рамках ЦО</b> | 37,3                         | 59,2            | 4,4                      | 96,5                                                   |
| <b>Качество<br/>освоения ОО</b>                               | 38,8                         | 56,2            | 6,9                      | 95                                                     |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 40 мероприятий.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;

- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- флеш-мобы и т.д.

Деятельность ДООУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году**

| <b>Наименование конкурса</b>                                                  | <b>Уровень</b> | <b>Участники</b>                                | <b>Результат участия</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------|--------------------------|
| Городской конкурс вокального и изобразительного искусства «Время выбрало нас» | Городской      | Глеб Алиев                                      | Лауреат 2й степени       |
| Городской конкурс – выставка поделок и арт-объектов «Мусора больше нет»       | Городской      | Панченко Марина Юрьевна (мама)<br>Панченко Глеб | Лауреат 2й степени       |

|                                                                                 |               |                                                   |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------|------------------|
| Конкурс солдатской инсценировки и патриотической песни «Песни опаленные войной» | Городской     | Масалова Александра                               | Гран- При        |
| Открытый городской конкурс прикладного искусства «Золотое рукоделие»            | Городской     | Хаминский Никита                                  | Диплом 3 степени |
| XIX Городской конкурс прикладного искусства «Птица счастья»                     | Городской     | Хар воспитанников старшей группы «Ромашка»        | Диплом 1 степени |
| Всероссийский конкурс «Зимний марафон творчества»                               | Всероссийский | Панченко Марина Юрьевна (мама)<br>Панченко Максим | Диплом участника |

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

### **1.5. Оценка кадрового обеспечения**

МБДОУ «Детский сад № 5» полностью укомплектован кадрами. В педагогическом коллективе работает 11 педагогов, из них:

- ✓ музыкальный руководитель
- ✓ инструктор по физическому воспитанию (внешний совместитель)
- ✓ педагог-психолог
- ✓ 8 воспитателей.

В ДОУ создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива включающая: работу по теме самообразования; создание образовательного ресурса; участие в работе городских семинаров,

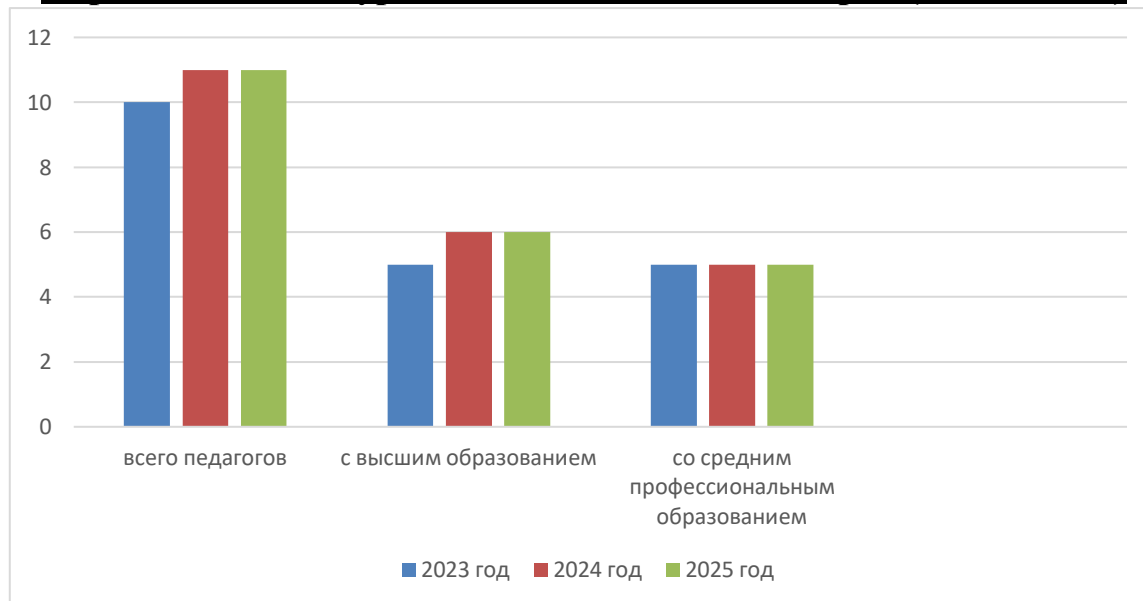
конференций; мастер - классы, педагогические мастерские; участие в профессиональных конкурсах; повышение квалификации. Выполнение плана-графика повышения квалификации подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

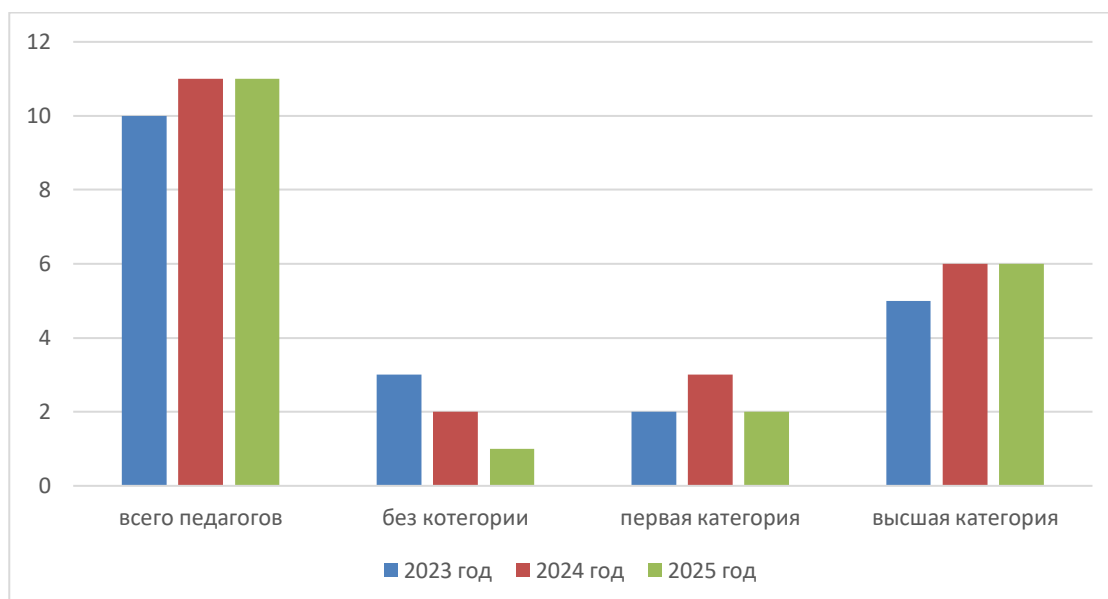
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 педагога ДОО.

### **Образовательный уровень педагогических кадров (в динамике)**



### **Уровень квалификации педагогических кадров (в динамике)**



Работа с педагогами в межаттестационный период проводится в соответствии с планом (изучение опыта, участие в педагогических советах, семинарах, творческих группах, методических объединениях).

По итогам 2025 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников ДОО все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2025 году педагоги ДОО приняли участие:

- в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДОО»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году**

| <b>Наименование конкурса</b>                                                                                     | <b>Уровень</b>                            | <b>Участники</b>          | <b>Результат участия</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| Ткрытый творческий конкурс рукотворных страниц книг «Необычная страница» по теме «Победа одна на все поколения!» | Муниципальный, библиотека им. А.П. Чехова | воспитатель Захарова А.В. | Диплом за 1 место        |

|                                                                                                         |               |                                                                                      |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Городской конкурс изобразительного искусства «Мы за здоровый образ жизни!»                              | городской     | Донецкая А.И.<br>(воспитатель)                                                       | Диплом 2 степени  |
| Городской конкурс вокального и изобразительного искусства «Время выбрало нас» в номинации «Малые формы» | Городской     | воспитатели: Лежнева М.В., Захарова А.В., Токарь Ю.С., Козаченко С.А., Донецкая А.И. | Диплом 1 степени  |
| Конкурс работников образования «Лучший педагогический проект» «Буккроссинг в детском саду»              | Всероссийский | воспитатель - Лежнева М.В.                                                           | Диплом за 1 место |
| Открытый городской конкурс прикладного искусства «Золотое рукоделие»                                    | Городской     | воспитатель –<br>Донецкая А.И.                                                       | Диплом 2 степени  |

**Вывод:** в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги МБДОУ № 5 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДООУ.

#### **1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

МБДООУ «Детский сад № 5» оснащен необходимой методической литературой по образовательной программе дошкольного образования.

На 2025 год ДООУ обеспечен учебно-методической литературой на 100%, художественной литературой по программе на 100%.

В ДООУ имеется выход в сеть Интернет, функционирует электронная почта и собственный сайт детского сада.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Сайт детского сада обновляется не реже, чем через каждые 10 дней. Все педагоги ДООУ принимают активное участие в размещении информации на сайте ДООУ.

Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на информационных стендах и в родительских уголках каждой группы.

В соответствии с годовым планом проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДООУ с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.

**Вывод.** В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **1.7. Оценка материально-технической базы**

Здание детского сада – нежилое, 2х этажное кирпичное строение с проектной мощностью 80 человек. Общая площадь здания – 841,6 кв.м.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется

централизованное отопление, водопровод в удовлетворительном состоянии. В ДООУ ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение по периметру здания, в холлах и коридорах на первом и втором этажах.

Имеются следующие помещения:

- ✓ групповые ячейки – 4
- ✓ кабинет заведующего
- ✓ кабинет старшего воспитателя
- ✓ зона педагога-психолога
- ✓ кабинет бухгалтера
- ✓ музыкальный зал
- ✓ спортивный зал
- ✓ пищеблок
- ✓ прачечная
- ✓ медицинский кабинет
- ✓ кабинет заведующего хозяйством

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей возрастной группы, которые постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Создаётся развивающая среда, которая открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Музыкальный зал ДООУ оснащен электронным пианино и мультимедийным оборудованием, музыкальным центром.

В спортивном зале имеется оборудование и спортивный инвентарь, необходимый для занятий: шведская лестница, скамьи (2 шт.), дуги малые и средние, бревно, маты (2 шт.), мягкие модули.

Для работы педагога-психолога имеется мягкий бассейн, песочный стол и песочный планшет.

В холле детского сада установлен телевизор.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием в соответствии со стандартом оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях (приложение № 4 к приказу Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи

несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»).

Вся материально-техническая база детского сада отвечает требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Санитарноэпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой Коронавирусной инфекции (COVID-19)

Земельный участок общей площадью 7975 кв.м. На территории расположены 4 прогулочных площадки с мягким покрытием. На каждой имеется теневой навес, малые архитектурные формы согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка с мягким покрытием. Оформлены цветники и клумбы. По периметру здания детского сада выложены асфальтированные дорожки.

В ДОУ установлена и выведена на пульт охраны тревожная кнопка (КТС). Оперативное реагирование при срабатывании тревожной сигнализации на объекте осуществляется ООО «Частная охранная организация «Вектор». Ежемесячно проводится контроль за исправностью КТС с составлением акта.

Ежегодно приказом заведующего назначается ответственный за пожарную безопасность, ответственные лица за пожарную безопасность в помещениях ДОУ.

Разработаны инструкции по ПБ в учреждении, о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре.

Инструктажи проводятся один раз в квартал и обязательно при приеме на работу.

Ежеквартально проводятся рейды по ПБ и тренировочные эвакуации детей и сотрудников из здания на случай ЧС с составлением акта и привлечением сотрудников пожарной части.

Ежегодно утверждается план мероприятий по противопожарной безопасности в ДОУ. Ведется журнал учета первичных средств пожаротушения.

**Вывод:** материально-техническая база МБДОУ «Детский сад № 5» достаточно оснащена. Имеется все необходимое для предоставления образовательной услуги, но для повышения ее качества необходимо совершенствовать материально-техническую базу:

- ✓ приобрести интерактивную доску с программным обеспечением,
- ✓ пополнять методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования,

- ✓ периодически пополнять современным игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды,
- ✓ обогащать игровые площадки малыми архитектурными формами.

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации.

### 2.1. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 5», подлежащей самообследованию, за 2025год

| Показатели                                                                                                                            | Единица измерения    | Количество    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                   |                      |               |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования<br>в том числе обучающиеся:                    | человек              | 100           |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                                     |                      | 100           |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                      |                      | -             |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                          |                      | -             |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                              |                      | -             |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                 | человек              | 15            |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                       | человек              | 85            |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек<br>(процент) | 100<br>(100%) |
| 8–12-часового пребывания                                                                                                              |                      | 100           |
| 12–14-часового пребывания                                                                                                             |                      | -             |
| круглосуточного пребывания                                                                                                            |                      | -             |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек<br>(процент) | -             |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                           |                      |               |

|                                                                                                                                                                                                      |                      |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                                        |                      | 100<br>(100%) |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                    |                      | 100<br>(100%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                | день                 | 29 дней       |
| Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:                                                                                                                           | человек              | 11            |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                |                      | 6             |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                          |                      | 6             |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                |                      | 5             |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                        |                      | 5             |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек<br>(процент) | 9<br>(81%)    |
| с высшей                                                                                                                                                                                             |                      | 5(55%)        |
| первой                                                                                                                                                                                               |                      | 4 (45%)       |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек<br>(процент) |               |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                             |                      | 2             |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                        |                      | 0             |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                            | человек<br>(процент) |               |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                            |                      | 0             |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                            |                      | 0             |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за                                                                                                     | человек<br>(процент) | 11<br>(100%)  |

|                                                                                                                                                                                                                  |                      |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|
| последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников                                                                                         |                      |                          |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 11<br>(100%)             |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                | человек/человек      | 1/9                      |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                          | да/нет               |                          |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                        |                      | да                       |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                               |                      | да                       |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                 |                      | нет                      |
| логопеда                                                                                                                                                                                                         |                      | нет                      |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                              |                      | нет                      |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                               |                      | да                       |
| Инфраструктура                                                                                                                                                                                                   |                      |                          |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                 | кв. м                | 201,2 кв.м/<br>1,54 кв.м |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                            | кв. м                | 191,5 кв.м               |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                          | да/нет               |                          |
| физкультурного зала                                                                                                                                                                                              |                      | да                       |
| музыкального зала                                                                                                                                                                                                |                      | да                       |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице                                                                   |                      | да                       |

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности МБДОУ «Детского сада № 5» по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

С учётом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, была определена **цель:** обеспечение оптимальных организационно-педагогических

условий для успешного воспитания, обучения и развития, социализации ребенка в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, повышение уровня компетентности педагогов в форме дистанционной работы.

**III. Вывод.** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- ✓ мобильности коллектива ДОО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- ✓ грамотной организации образовательного процесса.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849309

Владелец Будко Татьяна Сергеевна

Действителен с 21.08.2025 по 21.08.2026